

Modell der Schriftsprach-Entwicklung

Entwickelt von Achim Köhnen



All dies leisten unsere Kinder bis zum vollständigen Erwerb der Schriftsprache – und jedes Kind lernt anders. Die Phasen 1 und 2 enthalten die Vorläuferfähigkeiten, in Phase 3 findet der Übergang zur Schule statt.

VORSCHULE

GRUNDSCHULE

| Phase | Alter | | | | | | | | | | Entwicklungsstufe | Hören / Lesen | Schreiben |
|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|----|---|--------------------------------------|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 1 | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | Präkommunikative Phase | | · Erster Umgang mit Schreibgeräten |
| 2 | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | Phase der Schreib-Vorstufe | · Bildergeschichten · Bilderbücher · Schrift ≠ Bild | · Kritzeleien · Imitation von Schrift · Keine echten Schriftzeichen · Keine Phonem-Graphem-Korrespondenz · Pseudo-Schrift als Imitation |
| 3 | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | Optische Gedächtnis-Phase | · Erkennen von Firmenlogos · Erkennen, was Zeichen bedeuten (auf Verkehrsschildern usw.) | · Eigenen Namen schreiben können · Keine Phonem-Graphem-Korrespondenz · Lautwerte noch unbekannt |
| 4 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | Phase der Skelett-Schreibweise | · Halbphonetisches Stadium · Erproben von Lauten · Nur hörbare Laute geschrieben | · Nicht regel-geleitet · Vorstellung davon, dass Laute Buchstaben abbilden können · Schreiben von Wörtern aus Analyse und mit Anlauttabelle · Schreiben in Lautfolge (NT=Ente) |
| 5 | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | Phonetisch-rudimentäre Schreib-Phase | · Lautstruktur wird verfeinert · Lesen geschieht buchstabenweise | · Großteil der Buchstaben bekannt · Immer mehr: Phonem-Graphem-Schnittstelle umgesetzt |
| 6 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | Orthographische Phase | · Wiedergabe phonetischer Nuancen durch Erkennen struktureller Regelmäßigkeiten | · Immer mehr Lernwörter · Orthographische Kenntnisse vertieft · Strukturen in Sprache orthographisch erkennbar |
| 7 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | Strategisch-orthographische Phase | · Sinnentnehmendes Lesen · Großer Wortschatz · Automatische Worterkennung | · Vollständige Phonem-Graphem-Zuordnung + Dehnungs- und Kopplungszeichen + Erproben bei Unsicherheiten (akustisch/visuell) |